



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ.
PROFESSORA: CIDINHA PASCOLATTI E MARIA DE LOURDES
TURMA: INFANTIL 2 E/ F – ROTEIRO: 32°
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 18/10 A 22/10/2021 OUTUBRO**

**O QUE VAMOS ESTUDAR?
SABERES E CONHECIMENTOS**

- COMUNICAÇÃO
- REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS
- SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS
- SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR, FOLHEAR
- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- MÚSICAS E DANÇAS
- PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA
- ESCUTA E APRECIÇÃO DE GÊNEROS TEXTUAIS
- PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT
- CONTAGEM ORAL

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:**

O EU, O OUTRO E NÓS

- **(EI02EO02) DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.**
- ✓ EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO PERCEBENDO SUAS POSSIBILIDADES E LIMITES.
- **(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.**
- ✓ PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS DE FORMA SOLIDÁRIA E COLABORATIVA.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- **(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.**
- ✓ BRINCAR NOS ESPAÇOS EXTERNOS E INTERNOS COM OBSTÁCULOS QUE PERMITEM EMPURRAR, RODOPIAR, BALANÇAR, ESCORREGAR, EQUILIBRAR-SE, ARRASTAR, ENGATINHAR, LEVANTAR, SUBIR, DESCER, PASSAR POR DENTRO, POR BAIXO, SALTAR, ROLAR, VIRAR CAMBALHOTAS, PERSEGUIR, PROCURAR, PEGAR, ETC., VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES CORPORAIS.



- **(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.**
- ✓ COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, CANETAS, LÁPIS E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

TRAÇOS SONS CORES E FORMAS

- **(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**
- ✓ MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES VISUAIS E PLÁSTICAS EXPLORANDO OS CINCO SENTIDOS.
- **(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.**
- ✓ EXPLORAR POSSIBILIDADES MUSICAIS PARA PERCEBER DIFERENTES SONS, MELODIAS E RITMOS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

- **(EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.**
- ✓ INICIAR DIÁLOGOS ESTRUTURADOS E TER ATENÇÃO AO ESCUTAR O OUTRO.
- **(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**
- ✓ OUVIR HISTÓRIAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS: POEMAS, CONTOS, LITERATURA POPULAR, LENDAS, PARLENDAS, MÚSICAS, ETC.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- **(EI02ET03) COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.**
- ✓ OUVIR MÚSICAS E HISTÓRIAS QUE ENVOLVAM AS TEMÁTICAS PLANTAS, ANIMAIS E MEIO AMBIENTE.
- **(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.**
- ✓ REALIZR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO INFANTIL 2

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SEGUNDA-FEIRA 18-10-2021

ATIVIDADE: BRINCAR COM MATERIAL NÃO ESTRUTURADO

PARA A REALIZAÇÃO DESTA ATIVIDADE DISPONIBILIZE POTES, TAMPAS, RETALHOS, CAIXAS, LATAS, CONES, CANUDOS, FOLHAS ENTRE OUTROS. COLOQUE ESTES MATERIAIS EM UM TAPETE E SENTE JUNTO COM A CRIANÇA ESTIMULANDO-A A COLOCAR UM DENTRO DO OUTRO, EMPILHANDO-OS, SEPARANDO POR CORES, ETC.

“ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A INTELIGÊNCIA E É IMPORTANTE PARA O DESENVOLVIMENTO DOS PEQUENOS”.



IMAGEM ILUSTRATIVA

TERÇA-FEIRA 19-10-2021

POESIA: A BORBOLETA E A FORMIGUINHA (ATIVIDADE EM ANEXO)

A POESIA PARA AS CRIANÇAS VEM DE ENCONTRO AO DESENVOLVIMENTO DA IMAGINAÇÃO, DA EXPRESSÃO E DA SENSIBILIDADE. PARA ESTE DIA LEIA A POESIA COM SEU FILHO(A), PELO MENOS DUAS VEZES. **APÓS SERÁ APRESENTADA ATIVIDADE EM ANEXO PARA A CRIANÇA PINTAR A FORMIGA REPRESENTANDO A POESIA.**

“A POESIA ESTIMULA O RACIOCÍNIO AO BRINCAR COM AS PALAVRAS.”

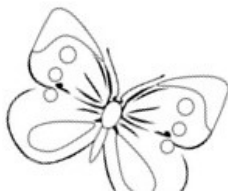


A BORBOLETA E A FORMIGUINHA

BORBOLETINHA NO JARDIM
PASSA A VIDA A VOAR
UMA FLOR E OUTRA FLOR
ELA GOSTA DE BEIJAR!



FORMIGUINHA BEM LIGEIRA
LEVA FOLHAS PRO SEU LAR
BORBOLETA SUA AMIGA
ESTÁ PRONTA PRA AJUDAR!



FORMIGUINHA TROPEÇOU
SEU PEZINHO MACHUCOU
BORBOLETA VEIO LOGO
E SUA VIDA SALVOU!



QUARTA-FEIRA 20-10-2021

BRINCADEIRA: TÚNEL

A BRINCADEIRA É FAZER UM TÚNEL COM CADEIRAS ENFILEIRADAS PARA A CRIANÇA PASSAR POR BAIXO. PARA DEIXAR A TRAVESSIA MAIS DESAFIADORA VALE ALTERNAR A QUANTIDADE DE CADEIRAS, COBRI-LAS COM UM LENÇOL E COLOCAR OBSTÁCULOS COMO BRINQUEDOS, ALOMOFADAS.

“ESTA BRINCADEIRA DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA E O RELACIONAMENTO SOCIAL; TRABALHA A NOÇÃO DE ORIENTAÇÃO ESPACIAL (ENTRAR E SAIR).



QUINTA-FEIRA 21-10-2021

MOVIMENTO: MÚSICA POP, POP (ATIVIDADE EM ANEXO)

PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ ACESSAR O LINK DA MÚSICA “POP POP”. INCENTIVE A CRIANÇA A DANÇAR IMITANDO OS GESTOS E OS MOVIMENTOS DA CANÇÃO.

SEGUE EM ANEXO ATIVIDADE PARA A CRIANÇA PINTAR PARTES DO CORPO QUE SÃO CITADAS NA MÚSICA.

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YKP7XVUHMZU](https://www.youtube.com/watch?v=YKP7XVUHMZU)

“ESTA ATIVIDADE DESENVOLVE A COORDENAÇÃO MOTORA, LATERALIDADE, ESQUEMA CORPORAL, ATENÇÃO E NOÇÃO DE ESPAÇO.”



IMAGEM ILUSTRATIVA

MÚSICA: POP POP (BOB ZOOM)

POP POP PÕE A MÃOZINHA PARA FRENTE
PÕE A MÃOZINHA PARA O LADO
PÕE A MÃOZINHA PARA FRENTE
BALANÇO ELA AGORA
EU DANÇO POP POP, EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP, ASSIM É BEM MELHOR
PÕE O PEZINHO PARA FRENTE
PÕE O PEZINHO PARA O LADO
PÕE O PEZINHO PARA FRENTE
BALANÇO ELE AGORA
EU DANÇO POP POP, EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP, ASSIM É BEM MELHOR
PÕE A CABEÇA
PARA FRENTE
PÕE A CABEÇA
PARA O LADO
PÕE A CABEÇA

PARA FRENTE

BALANÇO ELA AGORA

EU DANÇO POP POP, EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP, ASSIM É BEM MELHOR
PÕE O BUMBUM PARA FRENTE
PÕE O BUMBUM PARA O LADO
PÕE O BUMBUM PARA FRENTE

BALANÇO ELE AGORA

EU DANÇO POP POP, EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP, ASSIM É BEM MELHOR
PÕE O CORPINHO PARA FRENTE
PÕE O CORPINHO PARA O LADO
PÕE O CORPINHO PARA FRENTE

BALANÇO ELE AGORA

EU DANÇO POP POP, EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP, ASSIM É BEM MELHOR
EU DANÇO POP POP, EU DANÇO POP POP
EU DANÇO POP POP, ASSIM É BEM MELHOR.

SEXTA-FEIRA 22-10-2021

BRINCADEIRA: BOLICHE

O JOGO E A BRINCADEIRA PROPORCIONAM SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM E TAMBÉM CONTRIBUEM COM A AUTOESTIMA E CONFIANÇA DA CRIANÇA. PARA ESTA ATIVIDADE COLOQUE ALGUMAS GARRAFAS PET OU PINOS DE BOLICHE LADO A LADO E LANCE A BOLA NA DIREÇÃO DAS GARRAFAS NA TENTATIVA DE DERRUBÁ-LAS. COMEMORE COM A CRIANÇA CADA VEZ QUE ARREMESSAR A BOLA, TAMBÉM CONTE QUANTAS GARRAFAS DERRUBOU.

“ALÉM DE PROMOVER O DESENVOLVIMENTO DO ESQUEMA CORPORAL, ESTA ATIVIDADE ESTIMULA A PERCEPÇÃO VISUAL, A CONTAGEM E A LINGUAGEM”.





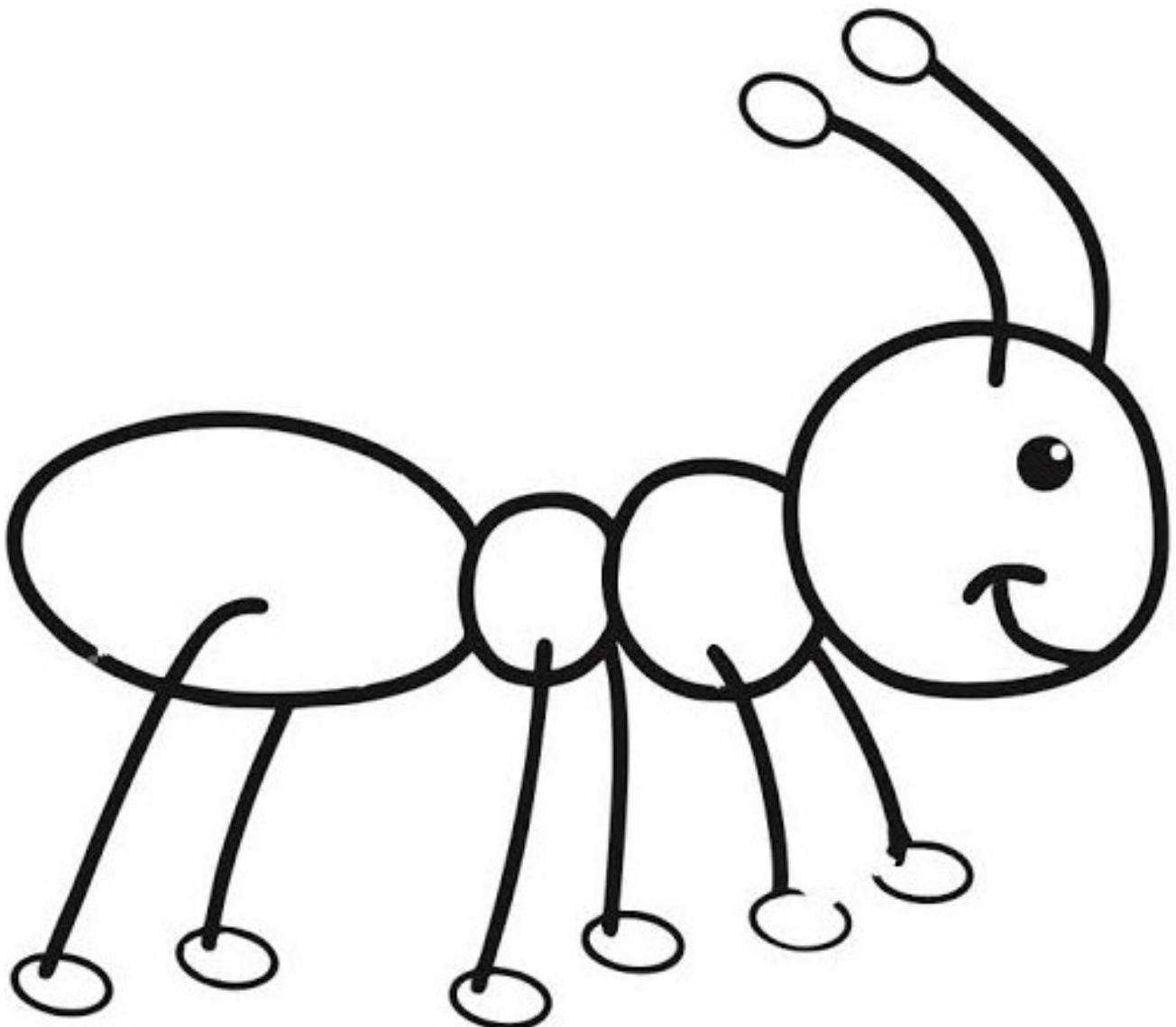
CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 19-10-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTE A FORMIGA COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA PARA REPRESENTAR A POESIA.





CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL SÃO JOSÉ

32º ROTEIRO INFANTIL 2

ATIVIDADE DO DIA 21-10-2021

ALUNO(A): _____ DATA: _____

PINTE AS PARTES DO CORPO QUE SÃO CITADAS NA MÚSICA.

